

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ОТЧЕТ РАБОТЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ФИЗИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»  
за 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель:**  
Ишмуратова З.С.

г. Нижневартовск 2025 год

**Название дополнительной общеразвивающей программы:** «Физика для малышей».

**Цель:** развитие представлений детей дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов.
2. Обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности.
3. Учить фиксировать результаты исследований.
4. Формировать опыт выполнения правил техники физических экспериментов.
5. Развивать познавательные умения (анализировать элементарно прогнозировать последствия).
6. Расширять представления о физических свойствах окружающего мира.
7. Развивать представления об основных физических явлениях (магнитное притяжение, электричество, отражение и преломление света и др.).

**Планируемые результаты освоения Программы:**

1. Устанавливать причинно-следственные связи.
2. Элементарные научные сведения о различных природно-климатических зонах, условия жизни на Земле.
3. Свойствах веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость).
4. Модель и “портрет” Земли, значение и роль цвета на глобусе и карте (как условного обозначения).
5. О Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдения за движением Солнца и Луны, рассказы о вращении планет вокруг Солнца, с помощью иллюстративного материала знакомство с созвездиями, кометами, метеоритами, солнечным и лунным затмением).
6. О 6 основных видах и характеристиках движения, причинах и способах их измерения (скорость, направление, траектория).
7. Правила техники безопасности при проведении физических опытов.

**Количество часов в неделю:** 2 раза/неделю (30 мин).

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:**  
с сентября 2023 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
6-7 лет	2 человека	3 человека	5 человек

**Какие мероприятия проводились?:**

Занятия проходились в форме урока, теоретическая часть и практическая часть. Для

проведения урока использовались презентации, для определенного сюжета использовались стихотворные формы, физкультурные паузы и пальчиковые игры, рабочие тетради, карточки и картинки «логические задачи», использовался наглядный материал (схемы, инвентарь для опытов и экспериментов, шапочки, халаты и перчатки для техники безопасности). Работа кружка проводится в тесном контакте с родителями: это консультации, рекомендации, полезные советы, выполнение домашнего задания. В течении года воспитанники посещающие кружок участвуют в конкурсах различного уровня. Отчетные выступления детей на различных мероприятиях для воспитанников младших групп.

**Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.:**

1. Всероссийский конкурс Исследовательская работа в ДОУ «О пользе растений на Земле», 2023 год, Диплом 1 место.
2. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация» Исследовательские работы и проекты, 2023 год Диплом 1 место.

**Что удалось в работе?**

**Что не удалось в работе?**

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
1. Научились принимать перемены и вызывать их. 2. Осуществлять самостоятельный и осознанный выбор. • 3. Обладать творческими способностями. 4. Проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность. 5. Заботиться о себе, других людях. обществе, стране, окружающей среде. 6. Работать в команде.	

**Перспективы работы:**

**Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2024-2025 учебный год?** да, нет (подчеркнуть).

**Количество часов:** 2 раза/ неделю (1 час).

**Какую форму отчета вы выбираете на 2025-2026 учебный год (два раза в год декабрь, апрель):** презентация, организованная образовательная деятельность, выставки.

**Организация рекламы дополнительной образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (1 неделя сентября).**

**Перспективы работы кружка:**

Программа «Физика для малышей» нацелена на то, чтобы ребенок на этапе

завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и вызывать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде

### **Итоги реализации дополнительной платной образовательной программы**

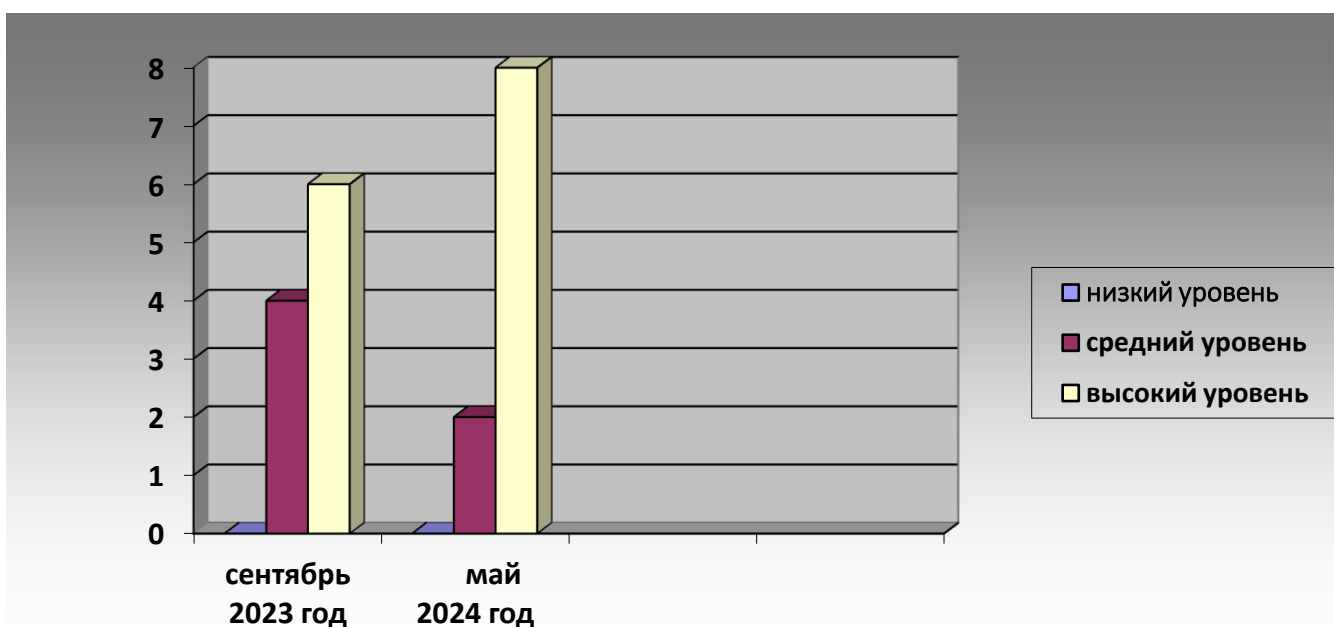
Таким образом, по результатам работы кружка в 2024-2025 учебном году, можно сделать вывод о том, что воспитанники научились:

- устанавливать причинно - следственные связи;
- узнали элементарные научные сведения о различных природно-климатических зонах, условия жизни на Земле; свойствах веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость);
- установили модель и “портрет” Земли, значение и роль цвета на глобусе и карте (как условного обозначения);
- узнали о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдения за движением Солнца и Луны, рассказы о вращении планет вокруг Солнца, с помощью иллюстративного материала знакомство с созвездиями, кометами, метеоритами, солнечным и лунным затмением); об основных видах и характеристиках движения, причинах и способах их измерения (скорость, направление, траектория);
- узнали правила техники безопасности при проведении физических опытов;
- заботиться о своем здоровье;
- экспериментировать с магнитом, лупой;
- самостоятельно изготавливать простейшие приборы для экспериментирования: линзу, измерительную ленту, мерный сосуд;
- распознавать звуки с закрытыми глазами.
- приобрели умение опытным путем определять силу тяготения, инерции, трения;
- умение опытным путем выявлять свойства предметов - массу, размеры;
- расширили знания о Солнце и свойствах солнечной энергии;
- приобрели умение делать выводы по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения;
- работать с различными материалами;
- работать с различными инструментами;
- самостоятельно организовывать обстановки для проведения опытов по схеме.

**Мониторинг результатов обучения детей  
по дополнительной образовательной программе «Физика для малышей»**

Уровень усвоения программы сентябрь 2024 год	Количество детей	%
Высокий	3	40%
средний	2	60%
низкий	0	0

Уровень усвоения программы май 2025 год	Количество детей	%
высокий	4	80%
средний	1	20%
низкий	0	0



**Вывод:**

В ходе занятий в кружке у воспитанников появились представления о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. Развивался познавательный интерес в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов. Научились проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности.

Развились познавательные умения (анализировать элементарно прогнозировать последствия), представления об основных физических явлениях (магнитное притяжение, электричество, отражение и преломление света и др.).  
Научились соблюдать элементарную технику безопасности.

**ФОТООТЧЕТ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УСЛУГИ «ФИЗИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»  
за 2024-2025 учебный год**





